

康复大学2026年下半年公开招聘专任教师岗位汇总表																	
序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其他条件要求	联系人	咨询电话 (0532)	电子邮箱	
1	康复大学	临床医学学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	临床医学专业教师1	1. 教学：承担本科生或研究生教学工作，担任解剖学或组织学与胚胎学或生理学或病理学或病理生理学等专业课程的主讲教师，组建课程群教学团队，负责基层教研室工作，牵头申报教改课题； 2. 科研：独立或带领团队开展前沿科学研究，争取国家级、省部级科研项目资助，发表高水平学术论文； 3. 成果转化：推动科研成果的产业化应用，与企事业单位合作开展技术研发与咨询服务，促进产学研深度融合； 4. 团队建设：吸引和培养青年科研人才，构建结构合理、创新能力强的科研团队； 5. 完成学校和学院交办的其他工作。	3	博士研究生	博士	人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、内科学、外科学、临床病理学、法医病理学、生理学、神经科学			牟老师	57787578	med@uhrs.edu.cn	
2	康复大学	临床医学学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	临床医学专业教师2	1. 教学：承担本科生或研究生教学工作，担任解剖学或组织学与胚胎学或病理学或病理生理学等专业课程的主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研：参与科研团队开展前沿科学研究，争取国家级、省部级科研项目资助，发表高水平学术论文、参与学术交流； 3. 成果转化：推动科研成果的产业化应用，与企事业单位合作开展技术研发与咨询服务，促进产学研深度融合； 4. 完成学校和学院交办的其他工作。	3	博士研究生	博士	人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、内科学、外科学、临床病理学、法医病理学						
3	康复大学	临床医学学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	心肺康复与功能重建重点实验室副研究员	1. 独立或协助团队负责人申请科研项目和经费； 2. 协助团队负责人组织实施各类科研项目，包括参与项目撰写、实施和管理，数据的采集、分析、整理和发表； 3. 协助团队负责人带领团队、指导研究生等； 4. 积极参与学术交流、国内外合作等。	1	博士研究生	博士	理学门类、工学门类、医学门类	1. 心血管受体和心脏重塑等心血管基础医学研究； 2. 大数据驱动的医学科技管理研究。					
4	康复大学	临床医学学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	心肺康复与功能重建重点实验室助理研究员	1. 独立或协助团队负责人申请科研项目和经费； 2. 协助团队负责人组织实施各类科研项目，包括参与项目撰写、实施和管理，数据的采集、分析、整理和发表； 3. 协助团队负责人带领团队、指导研究生等； 4. 积极参与学术交流、国内外合作等。	1	博士研究生	博士	理学门类、工学门类、医学门类	1. 心血管受体和心脏重塑等心血管基础医学研究； 2. 大数据驱动的医学科技管理研究。					
5	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	生物医学工程教师1	1. 承担本科教学工作，担任至少1门生物医学工程专业课程的课程负责人，承担2门及以上专业主修课程的教学工作，组建课程教学团队，负责基层教研室工作，牵头申报教改课题； 2. 科研：申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业，完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、机电工程			周老师	57787566	zhouyanmei@uhrs.edu.cn	
6	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	生物医学工程教师2	1. 承担本科教学工作，担任1门及以上生物医学工程专业课程的主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研：能独立进行论文和基金申请书撰写，独立开展课题组相关研究方向研究，协助指导研究生，协助课题组长管理实验室； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 认可学校的办学目标定位和办学理念，热爱高等教育事业。 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	生物医学工程一级学科、控制科学与工程一级学科、机械工程一级学科、光学工程一级学科、仪器科学与技术一级学科、电气工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、系统科学一级学科、机电工程						
7	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	智能医学工程教师1	1. 教学：承担本科教学工作，担任至少1门智能医学工程专业课程的课程负责人，承担2门及以上专业主修课程的教学工作，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研：申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、生物医学工程一级学科						
8	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	智能医学工程教师2	1. 教学：承担本科教学工作，担任1门及以上智能医学工程专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研：申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	5	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、医学技术一级学科、控制科学与工程一级学科、电子科学与技术一级学科、信息与通信工程一级学科、系统科学一级学科、生物医学工程一级学科						

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其他条件要求	联系人	咨询电话 (0532)	电子邮箱
9	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	康复治疗学教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少1门康复治疗学专业课程的课程负责人，承担2门及以上专业主修课程的教学工作，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学			刘老师	57787569	liushan@uhrs.edu.cn
10	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	康复治疗学教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任1门及以上康复治疗学专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	医学技术一级学科、康复物理治疗、康复作业治疗、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、耳鼻咽喉科学、运动医学					
11	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	听力与言语康复学教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少1门听力与言语康复学专业课程的课程负责人，承担2门及以上专业主修课程的教学工作，组建课程教学团队，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育学（听觉障碍、语言康复方向）、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程（听觉工程、神经工程、语音信号处理）、语言学（应用语言学、心理语言学）、针灸推拿学（神经康复、吞咽障碍方向）、中医康复学（言语吞咽相关方向）、语言学及应用语言学（神经语言学、临床语言学方向）					
12	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	听力与言语康复学教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任1门及以上听力与言语康复学专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	医学技术一级学科、听力与言语康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、言语语言病理学、特殊教育学（听觉障碍、语言康复方向）、临床医学、耳鼻咽喉科学、生物医学工程（听觉工程、神经工程、语音信号处理）、语言学（应用语言学、心理语言学）、针灸推拿学（神经康复、吞咽障碍方向）、中医康复学（言语吞咽相关方向）、语言学及应用语言学（神经语言学、临床语言学方向）					
13	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	运动康复教师1	1. 教学，承担本科教学工作，担任至少1门运动康复专业课程的课程负责人，承担2门及以上专业主修课程的教学工作，组建课程教学团队，负责基层教研室工作，牵头申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学			方老师	57787519	fangzheng@uhrs.edu.cn
14	康复大学	康复科学与工程学院	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	运动康复教师2	1. 教学，承担本科教学工作，担任1门及以上运动康复专业课程的课程主讲教师，加入相关课程教学团队，申报教改课题； 2. 科研，申报省级以上科研课题，研究方向符合所在学科要求； 3. 社会服务，联系企业，开展横向课题研究，进行产学研成果转化； 4. 完成学院安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	运动康复学、康复治疗学、康复医学与理疗学、运动人体科学					
15	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	神经科学教师1	1. 承担神经科学专业本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 主持科研项目，产出高水平研究成果。 3. 在本领域形成稳定研究方向。 4. 牵头或参与科研平台建设。 5. 指导青年教师及研究生。 6. 推动学科建设与团队发展。	2	博士研究生	博士	神经生物学、生理学、神经病理学、生物医学工程、电子信息、计算机科学与技术、心理学					
16	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	神经科学教师2	1. 承担神经科学专业本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 主持科研项目，产出高水平研究成果。 3. 在本领域形成稳定研究方向。 4. 牵头或参与科研平台建设。 5. 推动学科建设与团队发展。	1	博士研究生	博士	神经生物学、生理学、神经病理学、生物医学工程、电子信息、计算机科学与技术、心理学					
17	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	生物信息学教师1	1. 承担生物信息学专业本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	1	博士研究生	博士	生物学(生物信息学方向)、生物信息学					
18	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	生物信息学教师2	1. 承担生物信息学专业本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	1	博士研究生	博士	生物学(生物信息学方向)、生物信息学					

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其他条件要求	联系人	咨询电话 (0532)	电子邮箱
19	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	生物化学分子生物学教师1	1. 承担本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	2	博士研究生	博士	生物化学、生物物理学、生物化学与分子生物学			方老师	57787519	fangzheng@uhr.s.edu.cn
20	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	生物化学分子生物学教师2	1. 承担本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	1	博士研究生	博士	生物化学、生物化学与分子生物学					
21	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	高级	教育类(G)	免疫学教师	1. 承担本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	1	博士研究生	博士	分子免疫学、免疫学、病原生物学					
22	康复大学	生命科学与健康学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	微生物教师	1. 承担本科及研究生教学任务，负责课程建设。 2. 推动学科与专业建设。 3. 服从学校和学院的安排，完成学校和学院交办的任务。	1	博士研究生	博士	微生物学、病原生物学					
23	康复大学	社会发展学院	专业技术岗位	中级	教育类(G)	山东省人口健康公共政策软科学研究员	1. 独立或协助团队负责人申请科研项目经费； 2. 协助团队负责人组织实施各类科研项目，包括参与项目撰写、实施和管理，数据的采集、分析、整理和发表； 3. 协助团队负责人带领团队、指导研究生等； 4. 积极参与学术交流、国内外合作等。	2	博士研究生	博士	管理科学与工程一级学科、安全科学与工程一级学科	1. 心脏康复健康管理模式，数字化健康管理，数智化康复； 2. 健康虚拟资产和健康虚拟社群； 3. 无障碍管理、无障碍通行优化； 4. 公共安全管控、特殊人群应急管理与服务。		王老师	57787623	wangxin@uhrs.edu.cn
24	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	高级	教育类(G)	大学思政课教师1	1. 高质量完成教研室分配的教学相关任务，能够胜任至少2门思政课程的教学工作； 2. 高质量完成学校布置的教研、科研任务。 3. 按时完成学校、学部、教研室分配的其他公益性工作。 4. 认真指导年轻教师的教学、科研，在教研、科研团队建设中起到充分的带头作用。	1	博士研究生	博士	马克思主义理论一级学科、中共党史党建一级学科，马克思主义哲学、科学技术哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、国际关系二级学科专业		1. 中共党员； 2. 已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历； 3. 本科为马克思主义理论、政治学、历史学、哲学、经济学专业。	张老师	57787673	ggjxb@uhrs.edu.cn
25	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	中级	教育类(G)	大学思政课教师2	1. 高质量完成思政教学和研究工作；能够胜任思政课程的教学工作； 2. 参与或牵头进行学科平台建设和课程团队建设； 3. 热爱教学、科研工作，具有良好的学术道德和团队合作精神；完成学校、院部和教研室安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	马克思主义理论一级学科、中共党史党建一级学科，马克思主义哲学、科学技术哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动、国际关系二级学科专业		1. 中共党员； 2. 本科为马克思主义理论、政治学、历史学、哲学、经济学专业。			
26	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	高级	教育类(G)	大学数学教师1	1. 高质量完成教研室分配的教学相关任务，能胜任至少2门高等数学、线性代数、概率论与数理统计等大学数学课程的教学； 2. 高质量完成学校布置的教研、科研任务； 3. 按时完成学校、学部、教研室分配的其他公益性工作； 4. 认真指导年轻教师的教学、科研，在教研、科研团队建设中起到充分的带头作用。	1	博士研究生	博士	数学一级学科、统计学一级学科		已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历。			
27	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	中级	教育类(G)	大学数学教师2	1. 高质量完成数学教学和研究工作；能胜任至少1门高等数学、线性代数、概率论与数理统计等大学数学课程的教学工作； 2. 参与或牵头进行学科平台建设和课程团队建设； 3. 完成学校、院部和教研室安排的其他工作。	1	博士研究生	博士	数学一级学科、统计学一级学科					
28	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	高级	教育类(G)	大学物理教师1	1. 高质量完成大学物理教学和研究工作； 2. 高质量完成学校、学部、教研室安排的其他工作； 3. 认真指导年轻教师的教学、科研，在教研、科研团队建设中起到充分的带头作用。	1	博士研究生	博士	物理学一级学科		1. 已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历； 2. 本科应为物理学、应用物理学、声学专业。			
29	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	中级	教育类(G)	大学物理教师2	1. 高质量完成大学物理教学和研究工作； 2. 高质量完成学校、学部、教研室安排的其他工作； 3. 参与或牵头进行学科平台建设和课程团队建设；	1	博士研究生	博士	物理学一级学科		本科应为物理学、应用物理学、声学专业。			
30	康复大学	公共教学部（马克思主义学院）	专业技术岗位	高级	教育类(G)	大学计算机教师1	1. 高质量完成教研室分配的教学相关任务，能够胜任至少2门人工智能、程序设计、数据结构等计算机课程的教学； 2. 高质量完成学校布置的教研、科研任务。 3. 按时完成学校、学部、教研室分配的其他公益性工作。 4. 认真指导年轻教师的教学、科研，在教研、科研团队建设中起到充分的带头作用。	2	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、人工智能		已取得国内外知名大学（院所）教职或拥有博士后工作经历。			

序号	事业单位	学院	岗位类别	岗位等级	岗位性质	岗位名称	岗位职责	招聘人数	学历	学位	专业名称	研究方向	其他条件要求	联系人	咨询电话 (0532)	电子邮箱
31	康复大学	公共教学部 (马克思主义学院)	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	大学计算机教师 2	1. 高质量完成计算机教学和研究工作，能够胜任至少 2 门人工智能、程序设计、数据结构等计算机课程的教学； 2. 参与或牵头进行学科平台建设和课程团队建设； 3. 完成学校、院部和教研室安排的其他工作。	2	博士研究生	博士	计算机科学与技术一级学科、软件工程一级学科、人工智能			张老师	57787673	ggjxb@uhrs.edu.cn
32	康复大学	公共教学部 (马克思主义学院)	专业技术岗位	高级	教育类 (G)	大学英语教师 1	1. 高质量完成教研室分配的教学相关任务，能胜任至少 2 门大学英语、研究生英语等相关课程的教学； 2. 高质量完成学校布置的教研、科研任务； 3. 按时完成学校、学部、教研室分配的其他公益性工作； 4. 认真指导年轻教师的教学、科研，在教研、科研团队建设中起到充分的带头作用。	1	博士研究生	博士	外国语言文学一级学科	英语相关研究方向				
33	康复大学	公共教学部 (马克思主义学院)	专业技术岗位	中级	教育类 (G)	大学英语教师 2	1. 高质量完成教研室分配的教学相关任务，能胜任至少 2 门大学英语、研究生英语等相关课程的教学； 2. 高质量完成学校布置的教研、科研任务； 3. 按时完成学校、学部、教研室分配的其他公益性工作。	1	博士研究生	博士	外国语言文学一级学科	英语相关研究方向				